

## **Anexo 1.**

### **Tipos de Abuso y su detección. Criterios Internacionales.**

#### **¿Cómo reconocer el maltrato infantil?**

Indicadores físicos y definición del comportamiento de Abuso Sexual.

##### **Físico:**

El abuso físico es cualquier forma de lesiones no accidentales o lesión física que resulta de la omisión intencional o negligente de proteger a un niño.

Posibles indicadores de este tipo de abuso son:

- Frecuentes hematomas, fracturas, cortes, quemaduras y otras lesiones.
- La ropa rasgada.
- Mordeduras y marcas de quemaduras o ronchas.
- Contusiones en lugares difíciles de observar, por ejemplo, detrás de las orejas o ingle.
- Miedo excesivo o innecesario.
- Agresividad retirada.
- Fuga de casa con frecuencia.

##### **Sexual:**

Abuso sexual ocurre cuando un niño es utilizado por otra persona para su gratificación o excitación sexual o la de los demás.

Posibles indicadores de este tipo de abuso son:

- Muestras de cariño o comportamiento sexual inapropiado.
- Conocimiento sexual inadecuado a la edad, que se demuestra a menudo en el lenguaje, el juego o dibujos.
- Acariciar o la exposición de las zonas genitales.
- Consejos sobre la actividad sexual.
- Resistencia inusual a participar en las actividades normales que como desnudarse, por ejemplo, juegos, natación.

##### **Emocional:**

El abuso emocional es normal que se encuentre en la relación entre un cuidador y un niño, más bien que en un evento o un patrón específico de los acontecimientos. Se produce cuando la necesidad del niño por el afecto, aprobación, la consistencia y la seguridad no se cumplen. A menos que otras formas de abuso estén presentes, rara vez se manifiesta en términos de signos o síntomas físicos.

Posibles indicadores de este tipo de abuso son:

- El estado de ánimo irracional y/o cambios de comportamiento.
- La agresión, la retirada o una "actitud no me importa".
- La falta de apego.
- La baja autoestima.
- Búsqueda de atención.
- Depresión o intentos de suicidio.
- Pesadillas persistentes, alteraciones del sueño, enuresis, la renuencia a ir a la cama.
- El miedo a los adultos o, personas particulares, por ejemplo, miembro de la familia, niñera o incluso excesivo apego a los padres o cuidadores.
- Los ataques de pánico.

### **Negligencia:**

La negligencia puede ser definida en términos de omisión en donde el niño sufre un daño significativo o un deterioro del desarrollo al ser privados de comida, ropa, calor, higiene, estimulación intelectual, la supervisión y la seguridad, el apego y afecto de los adultos, la atención médica. La negligencia, generalmente, se hace evidente de diferentes formas a lo largo de un período de tiempo antes que en un momento específico.

Posibles indicadores de este tipo de abuso son:

- Frecuentes lesiones leves o graves.
- No tratar una enfermedad.
- Hambre, falta de alimentación.
- Cansancio.
- Ropa inadecuada e inapropiada.
- Falta de cuidados.
- La baja autoestima.
- Falta de relaciones entre pares.

### **Los indicadores de abuso no son hechos.**

Es importante destacar que ningún indicador se debe considerar como concluyente, en sí mismos, de abuso, sino que de hecho pueden indicar otras condiciones de abuso infantil. Un grupo o patrón de señales es probable que sea más indicativo de la existencia de abuso. Los indicios de abuso también deben ser considerados en el contexto social y familiar del niño, así como el abuso infantil no se limita a un grupo socioeconómico, de género o cultural. Es importante estar siempre abierto a las explicaciones alternativas para los posibles signos físicos o conductuales de abuso.

**Motivos razonables para temer.**

Las autoridades legales siempre deben ser informadas cuando una persona tiene motivos razonables para temer que un niño puede haber sido víctima de abusos, está siendo abusado o está en riesgo de abuso. Una sospecha que no esté apoyada por cualquier indicador objetivo de abuso o negligencia, no comporta motivos razonables de preocupación.

Los siguientes ejemplos constituyen motivos razonables de preocupación:

- 1) Indicación específica del niño que él / ella fue víctima de abuso;
- 2) Una versión de la persona que vio al niño ser abusado;
- 3) Pruebas tales como lesiones o comportamiento que es coherente con el abuso y que son poco probable que lo causen de cualquier otra manera;
- 4) Una lesión o comportamiento, que concuerde tanto con el abuso o con una explicación inocente, pero donde hay indicadores que corroboran la preocupación de que podría ser un caso de abuso. Ejemplos de esto, podría ser un patrón de lesiones, una explicación plausible, otros indicios de abuso, el comportamiento disfuncional;
- 5) La evidencia coherente, durante un período de tiempo, de que un niño esté sufriendo abandono emocional o físico.

Una sospecha, no es compatible con ninguna indicación objetiva de abuso o negligencia, no constituye un motivo o sospecha razonable de preocupación.

*(Children First 1999, 4.3.2 and 4.3.3)*